

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**Краткосрочный проект на тему:
«Явления природы»
в старшей группе**

Воспитатель: Шишкова Т.В.

ноябрь 202

Продолжительность проекта: 2 недели

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: воспитатели, дети разновозрастной группы, их родители.

Возраст детей: 5-6 лет

Цель проекта: формировать у детей представления о природных явлениях.

Задачи проекта:

- Развивать желание экспериментировать, доводить начатую деятельность до конца;
- Развивать творческие способности у детей;
- Обогащать словарный запас новой терминологией;
- Развивать интерес к художественной и познавательной литературе;
- Воспитывать способность видеть красоту природных явлений, толерантно относиться к чужому мнению;
- Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности;
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;
- Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Проблема: У старших дошкольников недостаточно представлений о явлениях неживой природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, взаимодействии с ней.

Актуальность темы: Тема проекта достаточно актуальна для данного возраста, так как она подразумевает под собой общение с природой, познание тайн явлений природы.

Природа является основным источником эстетических впечатлений во всех её чудесных превращениях.

Предполагаемые продукты (выход):

- разучивание песен о явлениях природы;
- этюды-фантазия, изображение природных явлений;
- оформление проектной папки;
- оформление картотеки с загадками, пальчиковыми и подвижными играми о явлениях неживой природы;
- оформление картотеки «Опыты лаборатории неживой природы»;
- оформление выставок работ «совместное творчество детей и родителей»;
- оформление альбома на основе творческих работ «Явления неживой природы».

Участие детей в проекте позволит:

- сформировать реалистические представления о явлениях природы,
- сформировать такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, умение видеть красоту природных явлений родного края.

Участие родителей в проекте позволит детям более подробно увидеть красоту явлений природы и способствовать расширению кругозора детей.

Участие педагогов в проекте позволит сделать процесс формирования представлений полноценным.

Прогнозируемые результаты:

- Приобретение нового познавательного опыта;
- Разовьётся интерес детей к объектам и явлениям неживой природы;
- Будут сформированы элементарные экологические знания;
- Дети начнут экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- Дети будут интересоваться энциклопедиями, книгами о природе;
- Развитие детского творчества;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс в работе.

Для того чтобы осуществить запуск проекта, мы воспользовались методом трех вопросов:

Рассматривание вопросов:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как можем узнать?
-видели, как выглядит радуга; -видели, как идут разные дожди; -слышали гром; -видели молнию; -какой бывает ветер; -видели листопад, снегопад, град и прочее	-как образуется радуга, -почему она разноцветная, -как расположены цвета в спектре радуги, -какие бывают дожди, -почему идёт дождь, -почему бывает гроза	-спросить у родителей, бабушек, дедушек, -посмотреть специальные познавательные программы, -прочитать художественную литературу

Реализация проекта:

Дата проведения	Вид образовательной деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями	Интеграция образовательных областей
14 ноября	Беседа Чтение художественной литературы	Занятие-беседа о явлениях природы. Рассматривание иллюстраций (приложение №1) Стихотворение С. Олексяк «Природные явления» (приложение №2) Пальчиковая игра «Явления природы» №1 (приложение №3)	Предложить родителям подобрать интересный материал о различных явлениях природы, оформить его.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие Речевое развитие

	Игры			Речевое развитие
15 ноября	НОД Игры Наблюдение	Презентация с загадками о явлениях природы Подвижная игра «Солнышко и дождик». Наблюдение за снегопадом. Рассмотрение снежинок.	Чтение художественной литературы по теме проекта	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие
16 ноября	НОД Исследовательская Рисование Игры	Вода в жизни человека (приложение №4) Опыты с водой (приложение №4) Разноцветные капли дождя (приложение №5) Пальчиковая игра «Явления природы» №2 (приложение №3)	Консультация по теме « Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
17 ноября	Чтение художественной литературы Игры	Сказка «Зелёное море» (приложение №6) Подвижная игра «Капли дождя».	Предложить родителям вместе с ребёнком дома провести опыт (испарение влаги) оды	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие

		Пальчиковая игра «Явления природы»№3(приложение№3)		Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие
18 ноября	НОД Исследовательская Игры	Путешествие капельки (приложение №7) Опыт «Превращение жидкости в пар» (испарение) (приложение №7) Пальчиковая игра «Явления природы»№4 Подвижная игра «Дождик» (приложение №3)	Родители готовят на выставку рисунки, коллажи, аппликации и др. о явлениях природы	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие
21 ноября	Исследовательская Лепка Художественная литература	Опыт «Делаем радугу» (приложение №8) Радуга на небе (приложение №8) «История о молнии, громе и дожде» Полезные сказки. Кочанская)		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие

22 ноября	Чтение художественной литературы Игры	Стихи о явлениях природы и беседа по ним (приложение №9) Пальчиковые игры		Речевое развитие Познавательное развитие Речевое развитие
23 ноября	Аппликация с элементами наклепа Художественная литература	Разноцветный зонтик (приложение №10) Разучивание стихотворения Л.Громовой «Радуга» (приложение №9)		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
24 ноября	НОД	Презентация «Явления природы»(приложение №11)		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

25 ноября – выставка совместных работ родителей и детей о явлениях природы
Итоговое мероприятие – создание альбома «Явления природы» на основе выставочных работ.

Этапы проекта

1 Этап – подготовительный:

- *рассмотрение проблемы
- *подбор и изучение литературы
- *постановка цели, задач
- *познакомить родителей с темой, с основными этапами работы

2 Этап – практический

- *опытно – исследовательская деятельность
- *наблюдение
- *беседа
- *НОД

- *дидактические, подвижные, пальчиковые – игры
- *продуктивная деятельность
- *экологические беседы
- *чтение художественной литературы
- *заучивание стихов
- *рисование, лепка, аппликация

3 Этап – заключительный

- *обобщение результатов работы
- *анализ результатов работы
- *выставка детских и совместных работ
- *презентация
- *развлечение, праздник

